MPSP | MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO

442312

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR DE PROMOTORIA I – ADMINISTRATIVO

(OPÇÕES: 001 A 013)

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG | Inscrição | Prédio | Sala | Carteira

FUNDAÇÃO vunesp

Confidencial até o momento da aplicação.

Confidencial até o momento da aplicação.

CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

Leia o trecho da crônica de José de Alencar a seguir para responder às questões de **01** a **10**:

Desculpai-me!

Vou contar-vos uma coisa que me sucedeu ontem: é um dos episódios mais interessantes de minha vida de escritor.

Aposto que nunca vistes escrever sem tinta!

Pois lede estas primeiras páginas, compreendereis como aquele milagre é possível no século atual, no século do progresso.

Eis o caso.

Foi ontem, por volta das dez horas. Estava em casa de um amigo, e aí mesmo dispunha-me a escrever a minha revista.

Sentei-me à mesa, e, com todo o desplante[1] de um homem, que não sabe o que tem a dizer, ia dar começo ao meu folhetim, quando...

Talvez não acrediteis.

Tomei a pena e levei-a ao tinteiro; mas ela estremeceu toda, coitadinha, e saiu intata[2] e pura. Não trazia nem uma niilidade[3] de tinta. Fiz nova experiência, e foi debalde[4].

O caso tornava-se grave, e já ia saindo do meu sério, quando a pena deu um passo, creio que temperou a garganta, e pediu a palavra.

Estava perdido!

Tinha uma pena oradora, tinha discussões parlamentares, discurso de cinco e seis horas. Que elementos para não trabalhar!

Nada; era preciso pôr um termo a semelhante abuso, e tomar uma resolução pronta e imediata.

Comecei por bater o pé, e passar uma repreensão severa nos meus dois empregados, que assim se esqueciam dos seus deveres.

O meio era bom, e surtiu o desejado efeito como sempre.

Entramos em explicações; e no fim de contas soube a causa dessa dissidência.

A pena se tinha declarado em oposição aberta; o tinteiro era ministerial de fato. E ambos tão decididos nas suas opiniões, que não havia meio de fazê-los voltar atrás.

(José de Alencar, *Ao correr da pena*. Disponível em: https://www.dominiopublico.gov.br/. Adaptado)

[1] **Desplante:** atrevimento, ousadia.

[2] **Intata:** intacta.

[3] **Niilidade:** nada.

[4] **Debalde:** inutilmente.

01. O narrador começa a crônica com a forma “Desculpai-me!” e, no 4º parágrafo, emprega a frase “Eis o caso.”.

Tais usos têm como efeito

(A) deixar os leitores horrorizados.

(B) preparar os leitores para o relato.

(C) mostrar descaso pelos leitores, apesar de levar-lhes informações importantes.

(D) confidenciar seus medos aos leitores.

(E) propor aos leitores participação no relato, como se eles fossem personagens.

02. O texto deixa claro que a pena e o tinteiro

(A) deixavam de cumprir os seus deveres, por isso foram repreendidos pelo narrador.

(B) tinham opiniões políticas semelhantes, o que causava certa preocupação no narrador.

(C) queriam ajudar na escrita do novo folhetim, no entanto isso incomodava o narrador.

(D) estavam brigando por motivos banais, por isso foram ignorados pelo narrador.

(E) trocavam ofensas mutuamente, fato que veio a fortalecer o bom humor do narrador.

03. Considere as passagens a seguir:

- “… mas ela estremeceu toda, coitadinha, e saiu **intata** e pura.” (8º parágrafo)
- “Entramos em explicações; e no fim de contas soube a causa dessa **dissidência**.” (15º parágrafo)

No contexto em que estão empregados, os termos destacados significam, corretamente e na ordem em que aparecem, o mesmo que

(A) “modificada” e “confusão”.

(B) “manchada” e “afronta”.

(C) “inalterada” e “conflito”.

(D) “deteriorada” e “brincadeira”.

(E) “íntegra” e “cooperação”.

04. Assinale a alternativa que apresenta um vício de linguagem caracterizado por uma construção sintática que contraria a norma-padrão de regência.

(A) Vou contar a vocês uma coisa que me aconteceu ontem.

(B) A pena e o tinteiro mantinham-se tão certos de suas opiniões.

(C) Pois leiam agora estas primeiras páginas do meu relato.

(D) Foi ontem, por volta das dez horas. Tinha ido na casa de um amigo.

(E) Sentei-me à mesa e ia começar o meu folhetim, quando…

05. Assinale a alternativa em que a concordância nominal está em conformidade com a norma-padrão.

(A) A pena, quando pediu a palavra, estava meia ansiosa, pois tinha bastante coisas para falar.

(B) No momento, falei energicamente à pena e ao tinteiro que era proibido a discussão ali.

(C) Conversa é bom, mas uma de cinco a seis horas atrapalharia certamente o meu trabalho.

(D) O tinteiro e a pena estavam agitadas, porque cada um queria expor o seu ponto de vista.

(E) O batido com o pé e a repreensão severa à pena e ao tinteiro foram suficiente para calá-los.

06. Considere as frases a seguir, reescritas a partir de informações do texto:

- Era preciso pôr um termo _____ situação abusiva, e tomar uma resolução pronta e imediata.
- Comecei por bater o pé, e repreendi severamente _____ meus dois empregados.
- Entramos em explicações; e no fim de contas disseram _____ mim a causa dessa dissidência.

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas devem ser preenchidas, na ordem em que aparecem, com:

(A) àquela … aqueles … a

(B) àquela … àqueles … à

(C) aquela … aqueles … à

(D) aquela … àqueles … a

(E) àquela … aqueles … à

07. Na passagem “Sentei-me à mesa, e, com todo o desplante de um homem, que não sabe o que tem a dizer, ia dar começo ao meu folhetim, quando...” (6º parágrafo), o sinal de reticências indica corretamente

(A) esclarecimento.

(B) questionamento.

(C) descaso.

(D) comentário.

(E) suspense.

08. Assinale a alternativa em que a reescrita de informações do texto mantém a conformidade com a norma-padrão de regência verbal, emprego e colocação de pronomes.

(A) Fiquei irritado com meus dois empregados, e severamente repreendi-os, pois com a dissidência não lembravam dos seus deveres.

(B) Fiquei irritado com meus dois empregados, e severamente os repreendi, pois com a dissidência não se lembravam dos seus deveres.

(C) Fiquei irritado com meus dois empregados, e severamente lhes repreendi, pois com a dissidência não lembravam-se dos seus deveres.

(D) Fiquei irritado com meus dois empregados, e severamente repreendi-os, pois com a dissidência não lembravam os seus deveres.

(E) Fiquei irritado com meus dois empregados, e severamente repreendi eles, pois com a dissidência não se lembravam dos seus deveres.

09. Assinale a alternativa em que os termos destacados correspondem, corretamente e na ordem em que aparecem, a um artigo definido e a um numeral.

(A) “Estava em casa de **um** amigo…” (6º parágrafo) / “Tinha **uma** pena oradora…” (12º parágrafo)

(B) “… pôr **um** termo…” (13º parágrafo) / “… soube a causa **dessa** dissidência.” (16º parágrafo)

(C) “Vou contar-vos **uma** coisa…” (2º parágrafo) / “…como **aquele** milagre é possível…” (4º parágrafo)

(D) “… que não sabe **o** que tem a dizer...” (7º parágrafo) / “E ambos **tão** decididos…” (17º parágrafo)

(E) “**O** caso tornava-se grave…” (9º parágrafo) / “… discurso de **cinco** e seis horas.” (11º parágrafo)

10. Assinale a alternativa em que o termo destacado pertence à mesma classe de palavra que o termo destacado em "…que assim se esqueciam dos **seus** deveres." (13º parágrafo).

(A) "**Eis** o caso." (4º parágrafo)

(B) "… **e** saiu intata e pura." (8º parágrafo)

(C) "**Talvez** não acrediteis." (7º parágrafo)

(D) "… ia dar começo ao **meu** folhetim…" (6º parágrafo)

(E) "Pois lede estas **primeiras** páginas…" (3º parágrafo)

Leia o texto a seguir para responder às questões de **11** a **16**:

Irresponsabilidade que mata crianças

Pela primeira vez no século 21, o número de crianças que morrem antes de completar 5 anos de idade deve aumentar, em vez de diminuir. De acordo com um relatório da Fundação Gates, a mortalidade infantil deve atingir 4,8 milhões de crianças em 2025, 200 mil a mais que em 2024.

Trágica sob qualquer ponto de vista, a morte de crianças por doenças evitáveis e tratáveis como diarreia, além daquelas que podem ser erradicadas com vacinas, soa como um atestado de falência da humanidade.

O principal motivo para que, após anos de quedas consecutivas, as mortes na primeira infância voltem a aumentar é o corte da ajuda internacional oferecida por países ricos. Na segunda passagem de Donald Trump pela Casa Branca, os EUA, historicamente os maiores doadores de ajuda internacional do mundo, promoveram reduções significativas em programas de assistência global.

Embora o desmantelamento da Agência dos Estados Unidos para o Desenvolvimento Internacional (Usaid) seja muito provavelmente o maior símbolo desta nova era de cooperação internacional contida, países como Reino Unido, Alemanha e França também têm fechado as torneiras para assistência aos países mais necessitados. Segundo o relatório, pelo menos 24 nações de alta renda reduziram suas doações internacionais.

O quadro ruim pode tornar-se ainda mais sombrio. Num cenário já contemplado por muitos países, de cortes de cerca de 20% na assistência global à saúde, 12 milhões de mortes adicionais de crianças podem ocorrer até 2045. Caso as reduções com ajuda internacional se intensifiquem para um patamar de 30%, o número de mortes adicionais de crianças pode chegar a 16 milhões até 2045.

Evitáveis, as mortes de milhares de crianças exigem compromisso firme tanto com o financiamento de ajuda aos mais necessitados quanto com o combate à desinformação. A humanidade já dispõe de ferramentas para que crianças não morram aos milhares por causas praticamente banais.

(O Estado de S.Paulo, "Editorial", 26.12.2025. Disponível em: https://www.estadao.com.br/opiniao. Adaptado)

11. O termo "irresponsabilidade" contido no título do texto refere-se

(A) à limitação de recursos financeiros da ajuda internacional.

(B) ao gasto excessivo das nações mais ricas com as mais pobres.

(C) ao descaso repetido das nações mais pobres com a saúde.

(D) ao descumprimento da legislação internacional.

(E) à omissão plena da ajuda internacional aos países pobres.

12. O editorial apresenta um dado capaz de dar credibilidade às informações que transmite ao leitor.

Trata-se da menção

(A) ao desmantelamento da agência Usaid.

(B) à passagem de Donald Trump pela Casa Branca.

(C) ao relatório da Fundação Gates.

(D) à queda no número de mortes prematuras.

(E) ao combate contínuo à desinformação.

13. Assinale a alternativa em que o termo destacado está empregado em sentido próprio.

(A) "… **soa** como um atestado de falência da humanidade." (2º parágrafo)

(B) "O principal motivo para que, após anos de **quedas** consecutivas…" (3º parágrafo)

(C) "… Reino Unido, Alemanha e França também têm fechado as **torneiras**..." (4º parágrafo)

(D) "A humanidade já dispõe de **ferramentas** para que crianças não morram…" (6º parágrafo)

(E) "… 12 milhões de **mortes** adicionais de crianças podem ocorrer até 2045." (5º parágrafo)

14. Considere a passagem "**Embora** o desmantelamento da Agência dos Estados Unidos para o Desenvolvimento Internacional (Usaid) **seja** muito provavelmente o maior símbolo desta nova era de cooperação internacional contida…" (4º parágrafo).

Sem prejuízo ao sentido original do texto e em conformidade com a norma-padrão, as expressões destacadas devem ser substituídas, na ordem em que aparecem, por:

(A) Por mais que … fosse

(B) Apesar de … ser

(C) Como … é

(D) No entanto … seria

(E) Portanto … seja

15. Na passagem “Trágica **sob** qualquer ponto de vista, a morte de crianças **por** doenças evitáveis e tratáveis **como** diarreia…” (2º parágrafo), os termos destacados estabelecem, corretamente e na ordem em que aparecem, relações de sentido de

(A) conformidade, causa e exemplificação.

(B) condição, consequência e comparação.

(C) consequência, finalidade e exemplificação.

(D) condição, causa e enumeração.

(E) conformidade, causa e consequência.

16. Considere a passagem “O principal motivo para que, após anos de quedas consecutivas, as mortes na primeira infância voltem a **aumentar** é o corte da ajuda internacional **oferecida** por países ricos.” (3º parágrafo).

De acordo com a norma-padrão de ortografia, os termos destacados podem ser substituídos, na ordem em que aparecem, por:

(A) recrudecer … disponibilizada

(B) recrudesser … disponibilizada

(C) recrudecer … disponibilisada

(D) recrudescer … disponibilizada

(E) recrudescer … disponibilisada

Leia o texto a seguir para responder às questões de **17** a **20**:

Uma estatística

As crianças,
Sem um tiro aliás,
E isso é que tornava o caso ainda mais espantoso,
Morriam mais do que índios nos filmes norte-americanos,
E quando a gente acaso perguntava, para se mostrar
[atenciosos:
“Quantos filhos a senhora tem, comadre?”
A comadre respondia, com ternura:
“Eu tenho quatro filhos e nove anjinhos.”

(Mario Quintana, *Da preguiça como método de trabalho*)

17. É correto afirmar que a pergunta feita à comadre e a resposta dela caracterizam-se, nessa ordem,

(A) pela ofensa e pela humildade.

(B) pelo carinho e pela ironia.

(C) pela cortesia e pelo carinho.

(D) pela curiosidade e pelo humor.

(E) pela alegria e pelo sofrimento.

18. O eufemismo é uma figura de linguagem utilizada para suavizar expressões, palavras ou ideias que podem soar desagradáveis, rudes, ofensivas ou chocantes, substituindo-as por termos mais leves e agradáveis.

Essa figura de linguagem está presente no seguinte verso do poema:

(A) “‘Quantos filhos a senhora tem, comadre?’”

(B) “A comadre respondia, com ternura:”

(C) “‘Eu tenho quatro filhos e nove anjinhos.’”

(D) “Morriam mais do que índios nos filmes norte-americanos,

(E) “E isso é que tornava o caso ainda mais espantoso,”

19. Nos versos “E isso é que tornava o caso **ainda mais** espantoso” e “E quando a gente **acaso** perguntava, para se mostrar atenciosos”, a expressão “ainda mais” e o termo “acaso” estabelecem relações de sentido, corretamente e na ordem em que aparecem, de

(A) inclusão e condição.

(B) intensidade e modo.

(C) tempo e modo.

(D) intensidade e negação.

(E) oposição e condição.

20. Certos lugares _____ de péssimas estatísticas de mortalidade infantil, havendo o risco à integridade _____ das crianças. Em alguns deles, os números _____ mais altos do que os da mortalidade de índios nos filmes americanos. É preciso garantir zelo _____ infância e mudanças nessa estatística.

De acordo com a norma-padrão, as lacunas da frase devem ser preenchidas, na ordem em que aparecem, com:

(A) dispõem … física … mantém-se … na

(B) dispõe … física … mantêm-se … com a

(C) dispõe … fisica … mantém-se … pela

(D) dispõem … fisica … mantêm-se … sob a

(E) dispõem … física … mantêm-se … da

21. Renata pratica corrida todos os dias, mantendo, a cada corrida, uma velocidade constante, ou seja, em uma mesma corrida, cada trecho percorrido é diretamente proporcional ao tempo gasto para percorrê-lo. Em certo fim de semana, Renata correu 1,8 km no sábado e 2 km no domingo. Nesses dois dias, ela precisou de exatos 14,4 minutos para completar cada corrida. O tempo que Renata precisou para correr 1 km no domingo foi menor do que o tempo que ela precisou para correr 1 km no sábado em

(A) 42 s.

(B) 54 s.

(C) 50 s.

(D) 48 s.

(E) 36 s.

22. As tabelas a seguir indicam os valores que uma corretora de câmbio compra e vende dólares norte americanos e euros para seus clientes:

1 Dólar	
Compra	R$ 5,40
Venda	R$ 5,44

1 Euro	
Compra	R$ 6,40
Venda	R$ 6,48

Tamires vendeu 480 dólares para essa corretora e, com todo o dinheiro recebido, em reais, comprou euros na corretora. O total de euros comprados por Tamires foi igual a

(A) 400.

(B) 404.

(C) 396.

(D) 408.

(E) 412.

23. ABCD é um retângulo que representa um estacionamento de veículos. O contorno desse estacionamento foi murado, exceto em sua entrada e saída. Sabe-se que a extensão da entrada do estacionamento é o dobro da extensão da sua saída, e que o total de construção linear de muro é de 229,5 metros, conforme a figura a seguir:

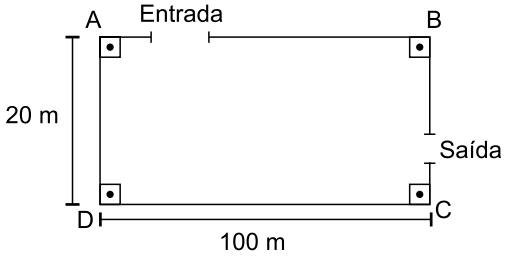


figura fora de escala

Na situação descrita, a extensão da entrada do estacionamento supera a extensão de sua saída em

(A) 3,50 m.

(B) 4,25 m.

(C) 4,00 m.

(D) 4,50 m.

(E) 3,75 m.

24. A figura a seguir indica uma escada de extensão $\overline{AB}$ em duas posições sendo, portanto, AB = A'B'. Sabe-se também que AA' = 1 m, CB = 1 m e BB' = 2 m:

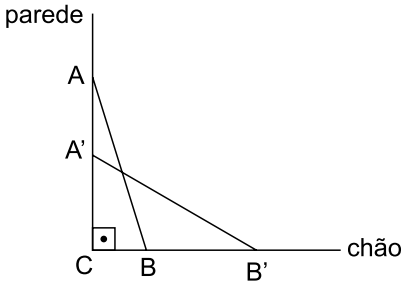


figura fora de escala

Usando, se necessário, o fato de que $(x + y)^2$ é igual a $x^2 + 2xy + y^2$, para quaisquer números reais x e y, a medida de $\overline{A'C}$, em metros, é

(A) 5,0.

(B) 4,0.

(C) 4,5.

(D) 3,0.

(E) 3,5.

25. Uma seta foi desenhada com seus vértices em pontos de cruzamento de uma malha quadriculada de 1 cm por 1 cm, como indica a figura a seguir:

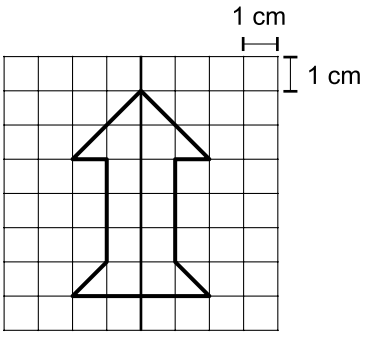


figura fora de escala

A área da região limitada pela seta, em cm^2, é igual a

(A) 12,5.

(B) 12.

(C) 13.

(D) 11,5.

(E) 11.

R A S C U N H O

26. Sueli foi ao mercado com 30 reais, dinheiro necessário e suficiente para comprar 2 litros de leite e 15 ovos, vendidos a granel. Se Sueli gastou R$ 16,50 com o leite que comprou, a razão entre os preços de 1 ovo e de 1 litro de leite equivale a

(A) $\frac{4}{55}$

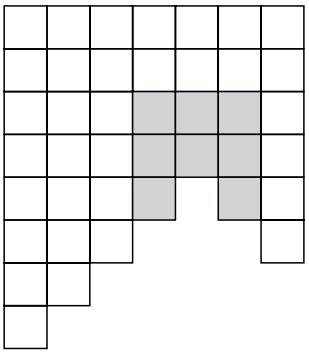
(B) $\frac{6}{55}$

(C) $\frac{3}{275}$

(D) $\frac{7}{55}$

(E) $\frac{1}{11}$

27. Na malha quadriculada indicada a seguir, alguns quadrados estão ausentes e, dos que estão presentes, alguns estão pintados de cinza:



Dos quadrados presentes na malha, a porcentagem que corresponde aos quadrados pintados de cinza é de, aproximadamente,

(A) 19,5%

(B) 17,0%

(C) 22,0%

(D) 15,5%

(E) 23,5%

28. Três oitavos do orçamento de materiais de um escritório são gastos com papel. Do que sobra do orçamento, dois quintos correspondem ao gasto com tinta de impressora e, o restante, correspondem aos outros gastos variados. A fração do orçamento de materiais desse escritório que corresponde aos outros gastos variados equivale a

(A) $\frac{1}{4}$

(B) $\frac{9}{40}$

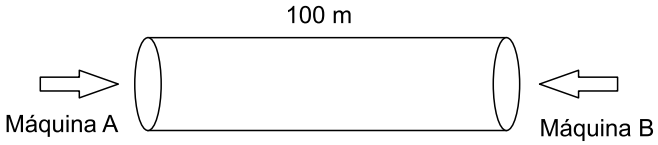
(C) $\frac{3}{20}$

(D) $\frac{3}{8}$

(E) $\frac{13}{40}$

R A S C U N H O

29. Uma máquina A cava um buraco ao ritmo de 40 cm por minuto e uma máquina B cava o mesmo buraco ao ritmo de 0,5 cm a cada segundo. Considerando o buraco como um cilindro de mesmo material, com 100 m de extensão, conforme figura a seguir, as duas máquinas vão trabalhar simultaneamente, partindo de lados opostos e ao mesmo tempo para fazer o serviço:



Quando a máquina A tiver chegado na metade da extensão do buraco, a máquina B já terá cavado

(A) 37,5 m.

(B) 38,5 m.

(C) 34,5 m.

(D) 32,5 m.

(E) 39,5 m.

30. Um gráfico de setores, também conhecido como "gráfico de pizza", foi montado para representar consumidores de renda inferior a 2 salários mínimos (grupo A), consumidores com renda de 2 até 4 salários mínimos (grupo B) e consumidores com renda superior a 4 salários mínimos (grupo C) de uma loja. A respeito desses consumidores e do gráfico, sabe-se que:

1) 35% eram do grupo A;
2) o setor correspondente ao grupo B tinha ângulo central de 162º.

Com relação ao setor do gráfico correspondente ao grupo C de consumidores, é correto afirmar que

(A) representa 18% dos consumidores da loja.

(B) tem ângulo central de 18º.

(C) tem ângulo central de 20º.

(D) representa 20% dos consumidores da loja.

(E) tem ângulo central de 75º.

31. O fluxo de veículos, em certo cruzamento, é organizado por dois semáforos: A e B. O semáforo A inicia uma onda vermelha a cada 30 segundos, e o semáforo B inicia uma onda vermelha a cada 1 minuto e 5 segundos. Em certo dia, esses dois semáforos iniciaram uma onda vermelha, ao mesmo tempo, às 12h. Nesse dia, qual foi o horário, imediatamente antes das 13h, em que ambos os semáforos iniciaram ao mesmo tempo uma onda vermelha?

(A) 12h58.

(B) 12h58min30.

(C) 12h57.

(D) 12h57min30.

(E) 12h59.

R A S C U N H O

32. A figura a seguir indica o triângulo isósceles (dois lados congruentes) ABC e o quadrado DEFG. A altura do triângulo ABC, relativamente à sua base $\overline{BC}$, divide a base exatamente ao meio e tem a mesma medida que o lado do quadrado DEFG:

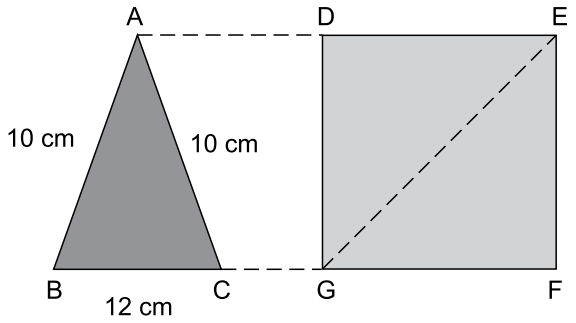


figura fora de escala

A medida da diagonal $\overline{GE}$ do quadrado DEFG, em cm, é igual a

(A) $9\sqrt{2}$

(B) 12

(C) $8\sqrt{2}$

(D) 8

(E) 10

33. A capacidade de uma jarra é de 1,4 L e, dentro dela, há 500 mL de água. Sabe-se que cada 1 mL de água tem 1 g de massa e que a massa da jarra, com os 500 mL de água contida nela, é de 1 kg. Se essa jarra estivesse completamente cheia de água, a massa da jarra com a água contida nela seria de

(A) 1,9 kg.

(B) 1,7 kg.

(C) 1,8 kg.

(D) 1,6 kg.

(E) 2,0 kg.

34. Observe a equação do 1º grau na incógnita x a seguir:

$$2 - \frac{3 - x}{3} = \frac{x}{2}$$

A solução dessa equação é um número

(A) par.

(B) no intervalo de 1 a 2.

(C) no intervalo de 2 a 3.

(D) no intervalo de 0 a 1.

(E) ímpar.

35. Na figura a seguir, ABCD indica um paralelogramo de área igual a 36 cm^2:

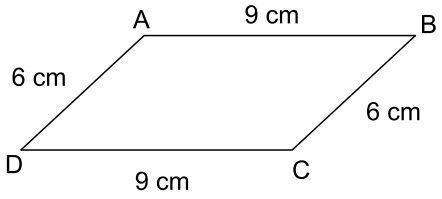


figura fora de escala

A distância entre os lados $\overline{AB}$ e $\overline{DC}$ desse paralelogramo, em cm, é igual a

(A) 3,5.

(B) 4,5.

(C) 5.

(D) 4.

(E) 3.

R A S C U N H O

36. A respeito dos deveres impostos pelo art. 241 do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo, é correto afirmar que o funcionário deve

(A) apresentar-se convenientemente trajado, em serviço ou fora de serviço, sendo terminantemente vedado o uso de uniforme.

(B) ser mais que assíduo e pontual, ou seja, trabalhar em dias de folga, bem como chegar antes do horário e sair depois dele quando necessário ao bom andamento do serviço.

(C) primeiro colocar o serviço de sua própria repartição em ordem, para depois atender às requisições de documentos e informações feitas pelas autoridades judiciárias ou administrativas, para defesa do Estado em Juízo.

(D) representar aos superiores sobre todas as irregularidades de que tiver conhecimento no exercício de suas funções.

(E) tornar público e transparente os assuntos da repartição e, especialmente, sobre despachos, decisões ou providências.

37. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do seguinte trecho do art. 244 do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo.

É vedado ao funcionário trabalhar sob as ordens imediatas de parentes, até _____ grau, salvo quando se tratar de função de confiança e livre escolha, não podendo exceder a _____ o número de auxiliares nessas condições.

(A) segundo … 02 (dois)

(B) terceiro … 03 (três)

(C) primeiro … 01 (um)

(D) quarto … 04 (quatro)

(E) quinto … 05 (cinco)

38. Nos termos do parágrafo segundo do art. 250 do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo, a reintegração do servidor ao serviço público, no cargo que ocupava e com todos os direitos e vantagens devidas, dependerá de comprovação do trânsito em julgado de decisão judicial absolutória,

(A) desde que a sentença declare que o servidor não cometeu o crime, mas praticou infração funcional.

(B) ou condenatória, sendo irrelevante o motivo declarado na sentença.

(C) desde que a sentença negue a existência da autoria ou do fato que deu origem à sua demissão.

(D) sendo irrelevante o motivo da absolvição.

(E) desde que o motivo da absolvição seja por insuficiência de provas para condenação.

39. Conforme dispõe o parágrafo terceiro do art. 250 do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo, o processo administrativo

(A) só poderá ser sobrestado mediante requerimento do advogado do servidor interessado.

(B) só poderá ser sobrestado para aguardar decisão judicial por despacho motivado da autoridade competente para aplicar a pena.

(C) não poderá ser sobrestado para aguardar decisão judicial ou administrativa.

(D) poderá ser sobrestado por qualquer autoridade administrativa, mediante despacho de mero expediente.

(E) não poderá ser sobrestado em hipótese alguma.

40. Dispõe o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo que, na qualidade de funcionário público, ele é responsável por qualquer erro de cálculo que resulte prejuízo à Fazenda Estadual, por dolo ou culpa, devidamente apurado. Em caso de inexistência de má-fé por parte do funcionário, ser-lhe-á aplicada a pena de

(A) suspensão e, na reincidência, a de demissão.

(B) advertência e, na reincidência, a de repreensão.

(C) suspensão.

(D) advertência.

(E) repreensão e, na reincidência, a de suspensão.

41. Analise a charge, publicada na revista *Careta*, em agosto de 1945, em referência ao governo de Getúlio Vargas.



GETÚLIO – Eu não digo que todo mundo é do "queremos"?…

(*Apud*: Alberto Gawryszewski. Getúlio Vargas: um estudo comparativo entre a revista ilustrada "Careta" e a imprensa comunista (1945 – 1954). Em: *Revista Tempo e Argumento*. Florianópolis, v.9, n. 20.jan./abr.2017. Disponível em: https://revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/view/2175180309202017186/6750. Adaptado)

Considerando o momento histórico abordado, está correto afirmar que a charge se refere a

(A) um movimento organizado por oposicionistas, para que o Brasil saísse da II Guerra Mundial.

(B) uma luta de movimentos populares que desejavam nova candidatura de Vargas à presidência.

(C) uma crítica a Getúlio Vargas e ao movimento "queremista", que defendia a permanência dele na presidência.

(D) uma propaganda organizada pelas lideranças do Estado Novo, para ressaltar os feitos políticos de Vargas.

(E) um protesto contra a República do Café-com-Leite, que vetava a candidatura de Vargas à presidência.

42. O grau de controle coercitivo sobre a sociedade que a ditadura adquiriu durante a presidência do general Médici foi imenso, mas por si só não garantia apoio. Todo governo, para se sustentar, depende de alguma forma de apoio, e o "milagre econômico" ajudou a fabricar uma base geradora de consentimento junto à população.

(Lilia M. Schwarcz; Heloisa M. Starling. *Brasil*: uma biografia. Ed. Kindle. Adaptado)

O "milagre econômico" teve como parte de suas consequências

(A) a escalada acelerada do Produto Interno Bruto (PIB), em razão do aumento real dos salários dos trabalhadores.

(B) o enfraquecimento das indústrias de base, tais como a siderurgia, impossibilitando a expansão industrial brasileira.

(C) o fortalecimento da indústria nacional e do mercado interno, por meio das restrições impostas ao capital estrangeiro.

(D) o crescimento da economia acompanhado por um processo de concentração de renda e aumento da dívida externa brasileira.

(E) o corte de investimentos estatais em fontes energéticas, a exemplo da construção de usinas hidrelétricas.

43. Obviamente, não faltaram momentos de conflito entre o regime e os setores de oposição antes do Ato Institucional nº 5 (AI-5). Mas nada próximo da violência sistemática e do fechamento da esfera pública que ocorreria a partir da edição do AI-5, em dezembro de 1968, inaugurando os "anos de chumbo" que duraram, na melhor das hipóteses, até o começo de 1976.

(Marcos Napolitano. *1964* - História do Regime Militar Brasileiro. Ed. Kindle. Adaptado)

Os "anos de chumbo" têm como parte de suas características a

(A) prisão ou o desaparecimento de centenas de opositores políticos.

(B) queda dos indicadores econômicos, em razão da privatização de estatais.

(C) limitação do pluralismo partidário, com permissão para a existência de apenas cinco partidos.

(D) utilização de princípios neoliberais na organização da economia nacional.

(E) autossuficiência em petróleo, em meio à crise internacional desse produto.

44. Mesmo tendo de concorrer no Colégio Eleitoral, Tancredo Neves lançou-se candidato pelo Partido do Movimento Democrático Brasileiro, de oposição. Venceu em 15 de janeiro de 1985, data que simboliza o fim de mais de vinte anos de ditadura militar.

(Carlos E. Matos. A eleição de Tancredo Neves [...]. Em: *Nova Escola*, 2008. Disponível em: https://x.gd/4hOT0. Acesso em 30.12.2025)

Em relação ao acontecimento mencionado pelo texto, está correto afirmar que

(A) o candidato situacionista não conseguiu mobilizar os votos do PDS, em razão de sua proposta para o programa de governo focar em mudanças econômicas radicais.

(B) a sociedade civil e os sindicatos pressionaram intensamente os parlamentares para que Ulysses Guimarães fosse eleito presidente da República.

(C) uma ala do partido situacionista, que tinha maioria no Colégio Eleitoral, rompeu com o governo e apoiou Tancredo Neves, garantindo a vitória da oposição.

(D) a eleição de Tancredo foi uma consequência do movimento popular conhecido como *Diretas Já*, cuja pressão levou o Congresso Nacional a aprovar a Emenda Dante de Oliveira.

(E) o Colégio Eleitoral, mesmo sendo composto por oficiais das Forças Armadas, garantiu a vitória de Tancredo, em razão da adesão de deputados estaduais oposicionistas.

45. Considere os textos a seguir:

Texto I

Os planos econômicos de José Sarney congelavam a taxa de câmbio oficial e incluíam o congelamento de preços. A população foi convocada pelo governo a denunciar às autoridades os comerciantes que remarcassem os preços ou escondessem as mercadorias. Os denunciantes ficaram conhecidos como “fiscais do Sarney”.

Texto II

Implementado em março de 1990, logo após a posse de Fernando Collor, esse plano consistia na retenção (confisco) das cadernetas de poupança por 18 meses. Estima-se que o governo tenha confiscado cerca de US$ 100 bilhões, o equivalente a 30% do Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil naquele ano.

(Flávia Said; Mariana Andrade. De repente 30: como nasceu o Plano Real. Em: *Metrópoles*, 01.07.2024. Disponível em: https://x.gd/KUKhi. Adaptado)

Os planos econômicos implementados no Brasil, nas situações mencionadas nos textos I e II, tinham como objetivo central

(A) expandir a indústria nacional.

(B) reduzir o desemprego.

(C) valorizar o agronegócio.

(D) diminuir a dívida estrangeira.

(E) combater a inflação.

46. Observe o mapa e o texto a seguir para responder à questão:



(Disponível em: brasilemsintese.ibge.gov.br/território/divisão-politica.html)

IBGE atualiza municípios de fronteira e defrontantes com o mar devido a mudanças de limites.

(Caio Belandi. Disponível em: https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/31090-ibge-atualiza-municipios-de-fronteira-e-defrontantes-com-o-mar-devido-a-mudancas-de-limites#:~:text=Fronteira%20terrestre%20se%20estende%20por,%2C%20Paraguai%2C%20Argentina%20e%20Uruguai)

Sobre as fronteiras terrestres internacionais do Brasil, é correto afirmar:

(A) o país tem fronteira com todos os países da América do Sul.

(B) a faixa de fronteira com a Argentina é a de maior extensão.

(C) a região Norte representa quase $\frac{2}{3}$ de toda a faixa da fronteira.

(D) a região Sudeste do país apresenta a menor extensão de fronteira.

(E) devido à extensão territorial, o país tem fronteira com 8 países.

47. Observe a imagem a seguir:



(Bianca de Freitas Terra et al. In: *Oecologia Australis*, v. 25, n. 2, p. 605-619, 2021. Disponível em: https://doi.org/10.4257/oeco.2021.2502.23)

A figura da esquerda mostra situação de um rio no período seco da região, e a figura da direita mostra situação, no mesmo local, no período chuvoso.

A vegetação que se apresenta na imagem é capaz de suportar longos períodos secos, revivendo nas primeiras chuvas, uma das características que identificam o domínio morfoclimático e fitogeográfico

(A) dos Mares de Morro.

(B) amazônico.

(C) das Pradarias.

(D) da Caatinga.

(E) do Cerrado.

48. Realizado em 2022 pelo IBGE, o Censo Demográfico trouxe importantes informações sobre a dinâmica e as características da população brasileira, por exemplo:

(A) a parcela da população com menos de 30 anos corresponde a 60% do total.

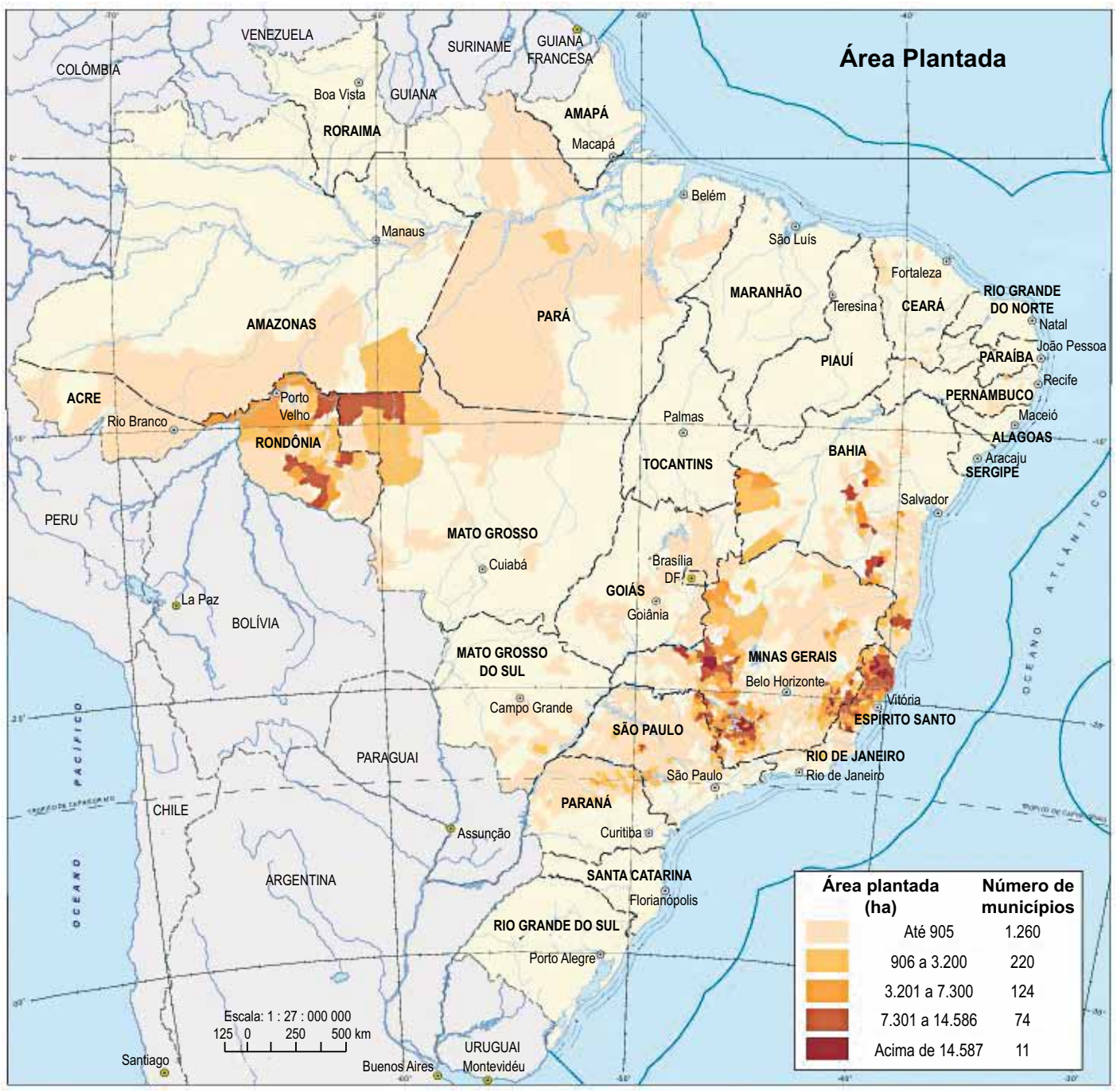
(B) a população das cidades médias está crescendo mais do que a das metrópoles.

(C) o crescimento vegetativo continua alto, refletido na alta taxa de natalidade.

(D) a taxa de fecundidade teve uma redução significativa, de 6 para 5 filhos.

(E) o aumento da mortalidade infantil e a redução da expectativa de vida podem ser notados.

49. Observe o mapa a seguir:



(Disponível em: https://www.ibge.gov.br/apps/dinamica_agropecuaria/#/home)

A distribuição espacial da cultura agrícola refere-se à produção

(A) do café

(B) da cana-de-açúcar.

(C) da soja.

(D) do arroz.

(E) da laranja.

50. Criado em 1994, incluindo Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai como membros, o Mercosul é um bloco que tem, entre outros objetivos, a

(A) livre circulação de bens e serviços entre os países participantes, por meio da eliminação de barreiras comerciais.

(B) criação de uma moeda comum, destinada a substituir o dólar nas relações comerciais entre os países participantes.

(C) formação de uma força militar multinacional destinada a garantir a segurança dos países participantes.

(D) colaboração política entre os países participantes, por meio da formação de um governo multinacional.

(E) valorização dos recursos naturais dos países participantes, com a criação de áreas protegidas multinacionais.

Noções de Informática

51. Um usuário do sistema operacional Microsoft Windows 11, em sua configuração padrão, necessita acessar o conteúdo de um extenso arquivo de texto a partir de diferentes pastas, todos armazenados no disco rígido do seu computador. Em lugar de criar cópias desse arquivo em cada uma das pastas, ele cria atalhos para o arquivo original.

Na situação descrita, uma das vantagens de usar atalhos em lugar de replicar arquivos é

(A) encriptar esses arquivos automaticamente.

(B) reduzir o tempo de acesso ao arquivo no disco.

(C) minimizar o espaço de armazenamento necessário.

(D) otimizar a eficiência da rede computacional.

(E) produzir cópias de segurança desse arquivo.

52. Para facilitar o desenvolvimento de seu trabalho, um auxiliar costuma organizar suas tarefas em diferentes ambientes dentro de seu computador. Para tanto, ele utiliza o recurso denominado Área de Trabalho Virtual do Microsoft Windows 11, em sua configuração padrão, cuja criação rápida pode ser feita pelo acionamento simultâneo das teclas Windows, CTRL e

(A) A.

(B) T.

(C) W.

(D) B.

(E) D.

53. No aplicativo Microsoft Word 365, em sua configuração padrão, a definição quanto às dimensões das margens, o tamanho e a orientação das folhas são configurações do documento que podem ser definidas por meio de recursos existentes na guia

(A) Arquivo.

(B) Página Inicial.

(C) Design.

(D) Layout.

(E) Inserir.

54. Para garantir que todos os capítulos de um relatório tenham aparência uniforme, o gerente de uma empresa elaborou um modelo de documento no MS-Word 365, em sua configuração padrão, e o encaminhou aos seus líderes de projeto. Assim, esses líderes terão uma base para a edição dos seus capítulos, com estilos, margens, fontes e layout já definidos. A extensão padrão do arquivo de um modelo de documento do MS-Word 365 é

(A) .dotx

(B) .docm

(C) .docx

(D) .dotp

(E) .modx

55. Em planilhas do Microsoft Excel 365, na configuração padrão, uma referência absoluta é um endereço de célula que permanece inalterado ao copiar uma fórmula para outras células. O símbolo utilizado para fixar o endereço de uma célula é o

(A) &.

(B) $.

(C) #.

(D) %.

(E) @.

56. As células de uma planilha em preparação com o Microsoft Excel 365, em sua configuração padrão, foram preenchidas como indicado a seguir:

	A	B	C
1	1	Ambiental	
2	2	Civil	
3	3	Penal	
4	4	Trabalho	

Em seguida, foi digitada a fórmula =NÚM.CARACT(B1)-A1 na célula C1. Finalmente, a célula C1 foi selecionada e copiada para as células C2, C3 e C4.

Os valores numéricos que são apresentados nas células C1 a C4 são, respectivamente,

(A) 7, 3, 4 e 5.

(B) 8, 4, 4 e 7.

(C) 8, 3, 2 e 4.

(D) 7, 5, 3 e 4.

(E) 7, 4, 4 e 3.

57. No aplicativo Microsoft PowerPoint 365, na configuração padrão, os Botões de Ação são elementos interativos que realizam ações específicas quando acionados pelo usuário, tais como direcionar para outro slide ou abrir um arquivo.

Para adicionar um botão a uma apresentação, o usuário deve acessar a guia Inserir do programa e selecionar o botão desejado dentro da galeria

(A) Formas.

(B) Gráfico.

(C) Ícones.

(D) SmartArt.

(E) WordArt.

58. Um servidor público usuário do Microsoft Outlook 365, na configuração padrão, deseja que mensagens indesejáveis de determinados remetentes sejam filtradas e transferidas de forma automática para uma pasta chamada Itens Excluídos antes de serem lidas.

Que recurso do programa o usuário deve utilizar para realizar seu objetivo?

(A) Arquivar.

(B) Categorias.

(C) Marcadores.

(D) Moderação.

(E) Regras.

59. Numa empresa em que é utilizado o ambiente de armazenamento em nuvem Microsoft OneDrive 365, em sua configuração padrão, quando um usuário compartilhar uma de suas pastas com a opção “Permitir Edição” marcada, os usuários convidados poderão

(A) copiar, mas não movimentar arquivos.

(B) adicionar arquivos e criar subpastas.

(C) incluir, mas não renomear arquivos.

(D) alterar as permissões do dono da pasta.

(E) excluir, mas não restaurar arquivos.

60. A respeito do aplicativo de colaboração Microsoft Teams 365, em sua configuração padrão, analise o parágrafo a seguir:

O Microsoft Teams oferece suporte total para _____ de reuniões com _____ automática, com armazenamento os arquivos na nuvem. Para reuniões privadas ou em grupo, esses arquivos ficam armazenados no _____. Para reuniões de canal, esses arquivos ficam no _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as quatro lacunas do texto.

(A) gravação … reprodução … OneDrive … Google Drive

(B) gravação … transcrição … OneDrive … SharePoint

(C) registro … composição … SharePoint … OneDrive

(D) impressão … transcrição … Google Drive … SharePoint

(E) impressão … reprodução … SharePoint … Google Drive

Confidencial até o momento da aplicação.

FUNDAÇÃO vunesp

MPSP | MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

29.03.2026

001. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR DE PROMOTORIA I – ADMINISTRATIVO

(OPÇÕES: 001 A 013)

Versão 1

1 - B	2 - A	3 - C	4 - D	5 - C	6 - A	7 - E	8 - B	9 - E	10 - D
11 - A	12 - C	13 - E	14 - B	15 - A	16 - D	17 - C	18 - C	19 - B	20 - E
21 - D	22 - A	23 - A	24 - E	25 - C	26 - B	27 - A	28 - D	29 - A	30 - D
31 - B	32 - C	33 - E	34 - A	35 - D	36 - D	37 - A	38 - C	39 - B	40 - E
41 - C	42 - D	43 - A	44 - C	45 - E	46 - C	47 - D	48 - B	49 - A	50 - A
51 - C	52 - E	53 - D	54 - A	55 - B	56 - C	57 - A	58 - E	59 - B	60 - B

CONFIDENCIAL ATÉ O MOMENTO DA APLICAÇÃO.

Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista
R. Dona Germaine Burchard 515
05002 062 São Paulo SP
11 3670 5300
www.vunesp.com.br